

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2013-2014

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 3^ο ΓΕΛ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ

Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Internet. Ένα ισχυρό εργαλείο στα χέρια μας;

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤ Α (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
ΣΑΒΒΟΥΛΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΠΕ1705	2	ΝΑΙ	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ- ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΑΠΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΟ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Να κατανοήσουν οι μαθητές τι σημαίνει «Διαδίκτυο».

Να καταλάβουν τα όρια μεταξύ ορθής και αλόγιστης χρήσης του.

Να αντιληφθούν πόσο σημαντικό «εργαλείο» στη ζωή μας είναι το Διαδίκτυο, αλλά και να προφυλαχθούν από κακοτοπιές.

Ενδυνάμωση δυνατοτήτων ενηλίκων για την βελτίωση της αυτεπίγνωσης και της ενσυναίσθησης για πιο αποτελεσματικότερη επικοινωνία.

Ανάπτυξη πρωτοβουλίας και ομαδικού πνεύματος εργασίας.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λπ., ενδεικτικά μέχρι 300 λέξεις).

Το Internet υπάρχει στα διδασκόμενα μαθήματα του ΓΕΛ , τόσο στην Α΄ Τάξη, όσο και στις υπόλοιπες τάξεις των Τομέων Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών.

Οι μαθητές θα μάθουν στην ορθή και δημιουργική χρήση του, ως εργαλείο μάθησης, επικοινωνίας και ψυχαγωγίας, αποφεύγοντας τους κινδύνους που ελλοχεύει.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ (μέχρι 200 λέξεις)

Χωρισμός των μαθητών σε ομάδες 4-5 ατόμων.
Επιλογή των υποθεμάτων που θα ασχοληθούν.
Ενδεικτικά υπό-θέματα στα οποία μπορούν να εργασθούν οι μαθητές, χωρίς να αποτελούν δεδομένο είναι:

- α) Τα θετικά και αρνητικά σημεία του Ιντερνέτ
- β) Πόσο σημαντικό εργαλείο στην ζωή μας είναι το ιντερνέτ
- γ) Ορθή και αλόγιστη χρήση του ιντερνέτ
- δ) Πως επιδρά η υπερβολική χρήση του ιντερνέτ στην ψυχική μας υγεία
- ε) Τρόποι προφύλαξης από το ιντερνέτ
- στ) Υπάρχει εθισμός στο διαδίκτυο από την αλόγιστη χρήση του ιντερνέτ και τι ψυχολογικά και σωματικά συμπτώματα προκαλεί.
- ζ) Ποιες είναι οι πιο γνωστές σελίδες κοινωνικής δικτύωσης και τι μπορούμε να επιτύχουμε μέσα από αυτές

Συζήτηση σχετικά με τον τρόπο υλοποίησης των αντικειμένων που θα αναλάβουν.

Συγκέντρωση των αποτελεσμάτων της κάθε ομάδας και αξιολόγηση.

.Θα επιλεγεί η μέθοδος Project διότι πρόκειται για έναν τρόπο ομαδικής διδασκαλίας στην οποία συμμετέχουν ισότιμα καθηγητές και μαθητές. Ο ρόλος του καθηγητή θα είναι καθοδηγητικός – συμβουλευτικός, με παρεμβάσεις που θα γίνονται μόνον όταν το απαιτούν οι μαθητές.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (μέχρι 200 λέξεις)

- Σωστή χρήση του Διαδικτύου
- Ακίνδυνο «σερφάρισα»
- Εκμάθηση και εμπέδωση τρόπων αναζήτησης πληροφοριών
- Ενημέρωση γνωστών και φίλων για τις «κακοτοπιές» του Διαδικτύου
- Ομαδική εργασία – συνεργασία

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

- Εργαστήριο Πληροφορικής του Σχολείου
- Αποθηκευτικά μέσα (usb)
- DVD (για το τελικό αποτέλεσμα)

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- «Βασικές υπηρεσίες του Διαδικτύου», σχολικό εγχειρίδιο της Β΄ Τάξης ΓΕΛ
- Σχετικά άρθρα για το θέμα μέσα από εφημερίδες, περιοδικά, προηγούμενες εργασίες

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ

ΣΑΒΒΟΥΛΙΔΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ